

Looduskasutus kaitsealal ja selle ümbruses

Programmi käigus saadakse ülevaade loodusressursside – liiv, turvas, joogivesi, tehnoloogiline vesi ja põlevkivi – kasutamise kohta ning nende mõjust kaitsealale, Kurtna järvestikule.

Sihtrühmad: põhikooli II ja III aste, gümnaasium (kohandatav)

Eesmärgid. Programmis osaleja:

- teab kuut loodusressursside kasutamise viisi
- mõistab looduse, tehnoloogia ja ühiskonna vastastikuseid seoseid
- oskab määrata ja analüüsida erinevaid keskkonnaprobleeme
- teadvustab looduse ja ühiskonna vastastikuseid seoseid
- oskab eristada loodusteaduslikku ja sotsiaalset komponenti
- suhtub vastutustundlikult oma tarbimisharjumuste kujundamisel

Õpipädevused: loodusteaduste ja tehnoloogiate pädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus, enesemääratluspädevus

Seos õppekavaga:

PK Loodusõpetus: Elus- ja eluta looduse seosed. Inimtegevus, tehnoloogia ja looduslik tasakaal.

Gümn geograafia: Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid.

Gümn ökoloogia: Teadvustab looduse, tehnoloogia ja ühiskonna vastastikuseid seoseid.

Gümn ökoloogia: Keskkonnakaitse. Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid.

Läbiv teema: Keskkond ja jätkusuutlik areng.

Meetodid: paikvaatlused, maastiku mõõtmine

Juhis õpetajale:

Õpikeskkonna eripära: mõhnadega maastik. Vihmase ilmaga võib ette tulla lühemaid poriseid lõike.

Riietus mugav ja sobilik looduses liikumiseks. Arvestada tuleb Eesti muutlike ilmaoludega.

Kaasa vihmakeep.

Programm on kohandatav kerge liikumispuudega õpilastele. Õppekäigu läbiviimiseks tuleb arvestada transpordile täiendavalt ca 15-20 km.

Märksõnad: vesi, loodusressursid, keskkond

Aeg: **kevad, suvi, sügis**

Kestus: **2 h**

Rühma suurus: **kuni 24 õpilast + 2 õpetaja**

Hind: **190.00 eurot/ 1 rühm**

Korraga saame vastu võtta maksimaalselt 2 rühma.

Läbiviimise koht: Kurtna järvestik ja selle ümbrus

Keel: eesti, vene

Tegevuste käik

Õppeprogramm koosneb kahest põhiosast:

- Õppekäik Kurtna järvestikul ja selle ümbruses olevatele tööstusobjektidele: Pannjärve liivakarjäär, Puhatu turbaväli, Vasavere veehaare, tehnoloogilise vee kanalid, Konsu järve tehnoloogilise vee pumbajaam.
- Kuradijärve veetaseme languse mõõtmine.

Õppematerjalid ja vahendid:

- ✓ näitlikud materjalid: skeemid, joonised
- ✓ maastiku mõõtmisvahendid

Juhendajad:

Ingrid Kuligina on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme loonud ja läbi viinud juba 2006. aastast, vahepeal Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialistina. Ida-Virumaa Keskkonnahariduse Ümarlaua juhtrühma liikmena on ta alati kursis uusimate suundadega. 2011 nimetati ta maakonna aasta koolitajaks, aasta matkategelase tiitli on teeninud kolm korda. Ingrid koolitab ja koolitub pidevalt. Veel on ta nii kultuuri- kui loodusgiid, retkejuht, piirkonna turismiarendaja, Alutaguse Matkaklubi eestvedaja ning Eesti matkasporti edendaja.

Heldi Aia on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme läbi viinud juba 2008. aastast. Ta on lastele loodust vahendanud nii Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialistina kui Mäetaguse Põhikooli loodusainete õpetajana. Heldil on Tallinna Ülikoolist magistrikraad, kuid jätkab pidevalt enda täiendamist erinevatel koolitustel.

Gradislava Jušmanova on hariduselt geograaf, kuid on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme läbi viinud juba üle tosina aasta. Ta ei puudu üheltpki keskkonnahariduse konverentsilt. Gradislaval on suur kogemus matkaalaste laagrite, kokkutulekute ja võistluste korraldamisel ning aastaid koolitas ta matkaringides välja noori auhinnatud matkasportlasteks. Praegu veab ta Kohtla-Järvel mälumänguringi. Lisaks on Gradislava Ida-Virumaa looduse-, ajaloo-, kultuuri-, tööstuspärandi giid.

Aili Reiman on olnud loodusainete õpetaja lausa 16 aastat. Suurt kogemustepagasit on ta siiski pidevalt täiendanud. Oma loodusteaduste bakalaureusekraadile on ta hiljuti juurde läbinud uurimusliku õppe-, muutunud õpikäsitluse ja muutuva õpetaja, suhtlemise ja koostöö ning erivajadustega lastele keskendunud kursuseid. Aili on ka aktiivne liige Eesti Keskkonnahariduse Ühingu.