

## Loodust avastama

Programmi põhirõhk on suunata lapsi nägema loodust, märkama detaile ja julgustada esitama küsimusi nii endale, õpetajale, juhendajale jne. Tahame, et laps õpiks märkama, tal tekiks uudishimu ja soov saada teada.

Programm viiakse läbi tellijaga kokkulepitud looduslikus kohas Ida-Virumaal.

Sihtrühmad: koolieelikud, põhikooli I ja II aste

**Eesmärgid.** Programmis osaleja:

- oskab teostada vaatlusi
- oskab näha maastikku kui tervikut ja selle komponente
- märkab maastikul detaile
- tunneb huvi looduse vastu ja julgeb esitada küsimusi

Õhipädevused: loodusteaduste ja tehnoloogiate pädevus, suhtluspädevus

Seos õppekavaga:

PK Loodusõpetus: Inimese meeled ja avastamine. Organismide rühmad ja kooselu.

PK Loodusõpetus: Elu mitmekesisus maal.

Läbiv teema: keskkond ja jätkusuutlik areng.

Märksõnad: keskkond

Aeg: aastaringselt

Kestus: **1-2 h**

Rühma suurus **kuni 20 last + 2 õpetajat**

Hind: **160.00 eurot/ 1 rühm**

Korraga saame vastu võtta maksimaalselt 2 rühma.

Läbiviimise kohad: Martiska järve ääres Kurtna järvestikus. Kokkuleppel on võimalik teha teistes loodulikes paikades.

Keel: eesti, vene

## Tegevuste käik

- Sissejuhatus – arutelu teemal: kus me oleme?
- Maastiku vaatlus – lapsi suunatakse vaatlema ja kirjeldama ümbritsevat maastiku, kasutades võimalikult palju värvitoone. Seejärel jagunevad lapsed rühmadesse (olenevalt vanusest, mida suuremad lapsed, seda väiksematesse rühmadesse) ja neil palutakse valida enim huvipakkuv koht ja/või objekt ning seda lähemalt uurida. Kõik küsimused juhendajale on teretulnud.
- Taimestiku (puude, põõsaste või teiste taimede) uurimine – olenevalt maastikust suunatakse lapsed nüüd uurima, mis puud, põõsad või muud taimed seal kasvavad. Lastel palutakse valida oma lemmikpuu, põõsas või mõni muu taim, seda lähemalt uurida, leida vastuseid.
- Tegevusjälgede uurimine – viimase tegevusena otsitakse ja uuritakse erinevaid loomade tegevusjälgi. No küll siin võib tekkida palju küsimusi.
- Tegevuste lõpetamine. Lapsed nimetavad järgemööda: milline oli nende tänase päeva lemmik taim või loom või muu objekt, mida uut nad õppisid, mis oli kõige kaugemal, mis kõige lähemal, mis oli kõige imelikum jne.

Õppematerjalid ja vahendid:

- ✓ luubid
- ✓ loomade kaardid
- ✓ putukate kaardid
- ✓ puude pildid

**Juhendajad:**

**Ingrid Kuligina** on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme loonud ja läbi viinud juba 2006. aastast, vahepeal Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialistina. Ida-Virumaa Keskkonnahariduse Ümarlaua juhtrühma liikmena on ta alati kursis uusimate suundadega. 2011 nimetati ta maakonna aasta koolitajaks, aasta matkategelase tiitli on teeninud kolm korda. Ingrid koolitab ja koolitub pidevalt. Veel on ta nii kultuuri- kui loodusgiid, retkejuht, piirkonna turismiarendaja, Alutaguse Matkaklubi eestvedaja ning Eesti matkaspordi edendaja.

**Heldi Aia** on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme läbi viinud juba 2008. aastast. Ta on lastele loodust vahendanud nii Keskkonnaameti keskkonnahariduse spetsialistina kui Mäetaguse Põhikooli loodusainete õpetajana. Heldil on Tallinna Ülikoolist magistrikraad, kuid jätkab pidevalt enda täiendamist erinevatel koolitustel.

**Gradislava Juśmanova** on hariduselt geograaf, kuid on keskkonnahariduse ja õuesõppeprogramme läbi viinud juba üle tosina aasta. Ta ei puudu üheltki keskkonnahariduse konverentsilt. Gradislaval on suur kogemus matkaalaste laagrite, kokkutulekute ja võistluste korraldamisel ning aastaid koolitas ta matkaringides välja noori auhinnatud matkasportlasteks. Praegu veab ta Kohtla-Järvel mälumänguringi. Lisaks on Gradislava Ida-Virumaa looduse-, ajaloo-, kultuuri-, tööstuspärandi giid.

**Aili Reiman** on olnud loodusainete õpetaja lausa 16 aastat. Suurt kogemustepagasit on ta siiski pidevalt täiendanud. Oma loodusteaduste bakalaureusekraadile on ta hiljuti juurde läbinud uurimusliku õppe-, muutunud õpikäsitluse ja muutuva õpetaja, suhtlemise ja koostöö ning erivajadustega lastele keskendunud kursuseid. Aili on ka aktiivne liige Eesti Keskkonnahariduse Ühingu.